

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Страница** |
|  | Паспорт Программы развития | 3 |
|  | Введение | 11 |
|  | Информационная справка о школе. | 12 |
|  | Концепция развития | 18 |
|  | План реализации программы | 20 |
|  | Ожидаемые результаты | 27 |
|  | Критерии и показатели оценки реализации программы развития | 29 |

1. **Паспорт программы развития Школы-интернат №15 города Белово.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15 города Белово» (школа-интернат №15 города Белово). |
| Наименование программы | Программа развития Школы-интернат №15 города Белово на 2021-2025 годы |
| Разработчики программы | В разработке программы принимают участие все категории работников школы-интернат №15, а также обучающиеся, их родители (законные представители). |
| Исполнители программы | Администрация, педагогический коллектив школы-интернат №15 города Белово. |
| Документы послужившие основанием для разработки программы. | ➢ Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  ➢ Федеральный проект «Современная школа» национального Проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета При Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);  ➢ Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  ➢ Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;  ➢ Концепция преподавания предметной области «Технология» В образовательных организациях Российской Федерации, Реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;  ➢ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г.№ 1662–р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;  ➢ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской  Федерации «Развитие образования»;  ➢ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 г. № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;  ➢ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  Образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  ➢ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г.№1598 «Об утверждении  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  ➢ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.№1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  ➢ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным  Общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». |
| Срок реализации  Программы развития | 4 года (с 2021 по 2025г.) |
| Основные этапы реализации программы развития | I этап - 2021 -2022уч.г. - организационно-проектировочный этап – анализ и оценка исходного состояния, разработка Программы развития.  II этап – 2022г. 2023 гг. - основной этап - реализация основных направлений Программы развития, ключевых мероприятий, мониторинг и корректировка действий. Разработка Дорожной карты и реализация на базе школы-интернат №15 мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по предметной области «Технология» и кабинеты узких специалистов (психолога, логопеда).  - Внедрение разработанных Министерством просвещения Российской Федерации методических рекомендаций (целевая модель) освоения предметной области «Технология» и других предметных областей. Обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы;  - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.  - Повышение квалификации сотрудников школы, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», обновление /оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.  III этап – 2023-2024 гг. - этап стабильного развития.  IV этап - 2024-2025 гг. - аналитико-рефлексивный этап – подведение итогов реализации Программы развития, соотношение фактического результата с планируемыми результатами, опубликование и представление опыта реализации Программы развития. |
| Цель программы развития | 1. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышения качества образовательного процесса. 2. Реализация единых образовательных линий в процессе   приведения, существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ. |
| Задачи программы развития | 1. Обеспечение условий воспитания и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталости):  - разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС о у/о с целью достижения всеми обучающимися планируемых предметных и личностных результатов;  - обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;  - создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;  - повышение эффективности системы дополнительного образования во взаимодействии с урочной и внеурочной деятельностью;  - эффективная реализация инновационных проектов, способствующих созданию новых технологий модернизации образовательного процесса;  - совершенствование системы воспитательной работы через внедрение эффективных форм воспитания и социализации обучающихся;  - совершенствование механизма реализации в образовательном пространстве школы системы комплексного сопровождения.  2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений:  - обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС о у/о, профессионального стандарта педагога (по этапам);  - освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;  - создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса;  - совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда.  3. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и необходимостью создания системы управления качеством образования в школе-интернат №15.  - обновление системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.  4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы-интернат №15 в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса:  - реализация сетевых проектов с социальными партнёрами;  - внедрение новых форм взаимодействия с родительской общественностью, активное вовлечение родителей в образовательный процесс;  - активное информирование родительской общественности о возможностях школы;  - развитие взаимодействия со СМИ, в том числе профессиональной педагогической прессой, включая Интернет- ресурсы;  - совершенствование работы имеющихся Интернет-ресурсов: сервиса «Школьный портал», сайта школы-интернат №15, сайтов отдельных педагогов;  - совершенствование форм публичной отчетности.  5. Создание доступной среды жизнедеятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР):  - наиболее полное удовлетворение потребностей и прав обучающихся в области образования;  - создание условий для реализации ФГОС о у/о;  - совершенствование системы социальной адаптации детей и подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и ТМНР;  - реабилитации и абелитации (ИПРА) детей-инвалидов в области создания условий получения образования. .  6. Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», создание современных условий для обучения и воспитании содержания и повышение качества образовательного процесса.  1.Обновление оборудования/оснащение:  - мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);  - психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);  - учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;  - дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.  2. Создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, в том числе на базе сетевого партнерства.  3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников отдельных образовательных организаций. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | В системе управления:  - обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки, созданная на основе технологии управления школой по результатам;  - соответствие нормативно-правовой и научно-методической базы школы требованиям ФЗ-273, ФГОС о у/о и современным направлениям развития специальной педагогики и психологии и практики;  - наличие системы мониторинга как неотъемлемой основы управления развитием школы и качеством ее образования;  - рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.  В обновлении инфраструктуры:   * максимально возможное соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса школы-интернат №15 требованиям ФЗ-273, СанПиНов, Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;   - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;  - не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;  В результате реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», школа-интернат №15, помимо обучения детей с ОВЗ, должна стать региональными учебно-методическим (ресурсным) центром, оказывающим методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия.  В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:  - 100 % педагогов и руководителей школы-интернат №15 пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;  - не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;  - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).  В организации образовательного процесса:  - не менее 5-10 % обучающихся будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;  - 50 % школьников будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - не менее 50 % школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;  - 100 % учащихся начальной, основной и старшей школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;  - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);  -обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»  - оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», в том числе для введения новых профилей трудового обучения.  - реализации программ профессионального обучения с получением для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования («первой профессии»).  В расширении партнерских отношений:  - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);  - не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы. |
| Ожидаемые результаты | Ожидаемые результаты реализации Программы развития школы-интерната №15 рассматриваются относительно основных участников образовательного процесса и в целом образовательной системы школы-интерната №15.  Результативность относительно обучающихся будет определяться адекватно возрасту и индивидуальным особенностям детей готовностью к адаптации и дальнейшей социализации готовность будет выражаться:  - в достаточном уровне сформированный базовых учебных  действий;  - в наличии характеристик личности, отражающих социальную, коммуникативную компетентность;  - в сформированности навыков межличностного взаимодействия и общения, навыков сотрудничества;  - в наличии мотивации достижения успеха и творческой  самореализации в индивидуально избранных и социально-значимых видах деятельности обучающихся;  - в стабильности и положительной динамике состояния здоровья обучащиюхся, принятии детьми различных форм реализации здорового образа жизни. Результативность относительно педагогов и педагогического коллектива школы –интернат будет определяться:  - наличием системы непрерывного профессионального роста и  повышения квалификации педагогов;  - динамикой участия педагогов в профессиональных конкурсах и проектах, личными достижениями педагогов в профессиональной деятельности;  - преобладанием в профессиональной деятельности педагогов эффективных образовательных технологий,  Основанных на деятельностном подходе;  - принятием и использованием педагогами методической системы формирования, мониторинга и оценки уровня сформированности базовых учебных действий, предметных и личностных результатов;  - использованием учителями дифференцированных форм работы с детьми со сложной структурой дефекта, наличием соответствующих индивидуальных образовательных программ по предмету;  - широтой использования педагогами ИКТ; |
| **Этапы реализации Программы** | **Первый этап (май-сентябрь 2021 года) – аналитико-проектировочный:**  - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации Программы развития на 2016-2020гг.;  - изучение и анализ ФЗ-273, ФГОС о у/о, профессионального стандарта педагога с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;  - разработка модели приведения образовательной системы школы в соответствие ФЗ-273, ФГОС о у/о и системы мониторинга реализации настоящей Программы;  - разработка программы управления качеством образования в школе;  - разработка программы мониторинга качества образования в школе.  - Участие в проведении мониторинга образовательных организаций в Московской области в соответствии с методикой определения высоко оснащённых ученических мест, в том числе по предметной области «Технология» и кабинетов узких специалистов.  -Внедрение разработанных Министерством просвещения Российской Федерации методических рекомендаций (целевая модель) освоения предметной области «Технология» и других предметных областей  **Второй этап (сентябрь 2021 года - сентябрь 2023 года) – реализующий:**  - реализация мероприятий плана действий Программы;  - внедрение ФГОС о у/о;  - реализация инновационных образовательных проектов;  - реализация программы управления качеством образования в школе;  - реализация программы мониторинга качества образования в школе;  - обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы;  - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.  - Повышение квалификации сотрудников школы, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»  - Проведение ремонта помещений школы, закупка, доставка и наладка оборудования, обновление материально-технической базы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»  - Разработка Дорожной карты и реализация на базе школы мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по предметной области «Технология» и кабинетов узких специалистов  - Внедрение разработанных Министерством просвещения Российской Федерации методических рекомендаций (целевая модель) освоения предметной области «Технология» и других предметных областей  **Третий этап (сентябрь-декабрь 2025 года) – аналитико-обобщающий:**  - итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий;  - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;  - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;  - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.  Участие в проведении мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с характеристиками результата |
| **Источники финансирования программы** | 1. Субсидия из Федерального бюджета на реализацию Федерального проекта «Образование»; Региональный и муниципальный бюджеты. |
| **Ресурсное обеспечение реализации программы** | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и Интернет-образования (за счет бюджетных средств и средств школы);  Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий (бюджетные средства, спонсорская помощь);  Капитальный ремонт мастерских (региональные, муниципальные средства) в том числе и в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».  Приобретение ученической мебели для классных комнат (бюджетные средства, спонсорская помощь);  Оснащение кабинетов (бюджетные средства, спонсорская помощь), в том числе и в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| **Порядок управления реализацией программы** | Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы-интернат №15.  Управление реализацией программы осуществляется директором школы-интернат №15. |
| **Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы** | Обсуждение и подведение промежуточных итогов проводится на административных совещаниях, педагогических советах, на заседаниях общешкольного родительского комитета. |

**2. Введение**

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат №15 города Белово» на 2021 - 2025 гг. представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, определяющий ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания, определяет перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Основные цели и задачи программы сформированы с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Российской Федерации и Беловского городского округа в условиях внедрения ФГОС о у/о и профессионального стандарта педагога, рассматриваемых как инновационный потенциал общества, и соответствуют основным принципам образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности социального окружения школы.

В ходе реализации Программы в рамках деятельности школы-интернат №15 предполагается создание модели школы-интернат №15, которая всесторонне учитывает особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР.

В своем представлении о том, какой должна быть школа-интернат, мы исходим из следующих позиций:

* Школа – общеобразовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья, призванное обеспечивать удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР Беловского городского округа и равные возможности в получении ими качественного образования;
* Необходимости изучения и анализа особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможностей школы по их удовлетворению;
* Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне;
* Решая образовательные задачи, школа-интернат обеспечивает различные виды коррекционной деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой, музыкально-эстетической, предоставляя широкие возможности для коррекции и развития обучающихся;
* Труд является основой воспитания личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация целей Программы обеспечивается посредством финансирования за счет регионального и муниципального бюджетов, а также дополнительных средств.

**3. Информационная справка о школе**

Общеобразовательная школа-интернат №15 города Белово» (школа-интернат №15 города Белово) была создана 15 мая 1973 года. В 2023 году исполнилось 50 лет. Общеобразовательная организация является коррекционным учреждением, осуществляющим школьное обучение, специализирующаяся на работе с обучающимися с ОВЗ, а именно с интеллектуальными нарушениями. Основной целью общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан на получение бесплатного образования специального общеобразовательного стандарта.

На сегодняшней день в школе-интернат №15 города Белово, 219 обучающихся из них:

- с легкой умственной отсталостью: 163,

- ТМНР: 55,

- детей инвалидов: 86 (1 вариант-31чел, 2 вариант 55).

Школа-интернат №15 полностью укомплектована кадрами в соответствии со спецификой работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15 города Белово» (школа-интернат №15 города Белово). |
| 2. | Учредитель | Беловский городской округ. (Управление образования Администрации Беловского городского округа) |
| 3. | Адрес | Учреждение было образовано в 1973 году, с 1990 года находится по адресу: г. Белово, пгт. Новый городок, ул. Киевская, 46. Индекс 652645. |
| 4. | Предмет деятельности | Предметом деятельности общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в интересах  человека, семьи, общества и государства;  обеспечение охраны и укрепление здоровья обучающихся. |
| 5. | Вид деятельности | - Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  - программ трудового и профессионально­ трудового обучения предметной области «Технология»;  - присмотр и уход;  - организация питания учащихся;  - содержание детей. |
| 6. | Устав | Утвержден приказом Управления образования Администрации Беловского городского округа от 14.09.2017г.№325. |
| 7. | Лицензия | Лицензия на образовательную деятельность от 24.05.2016г.,№16077, бессрочная. |
| 8. | Лицензия | Лицензия на медицинскую деятельность от 24.09.2014 г., ЛО – 42 – 01 – 003201, бессрочная. |
| 9. | Свидетельство об аккредитации. | Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 30.06.2010 г. (42АТ 343238).  Договор №3 от 12.02.2009 г. о передаче и порядке использования закрепленного за Школой-интернатом № 15 муниципального имущества на праве оперативного управления.  «1.1...закрепление и определение порядка использования движимого и недвижимого муниципального имущества (ул. Киевская, 46) закрепленного на праве оперативного управления (акта приема - передачи от 12.02.2009 г.)» |
| 10. | ИНН/КПП | 4202018400/420201001 |
| 11. | ОГРН | 1024200544147 |
| 12. | Телефон | 8(38452)3 78 27 |
| 13. | Электронная почта | Intern15@mail.ru |

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным образовательной организации является директор общеобразовательной организации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание трудового коллектива.

2. Педагогический совет.

3. Профсоюзный комитет.

4. Методический совет.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор. | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  Взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией. |
| Педагогический совет. | Осуществляет текущее руководство образовательной  Деятельности, общеобразовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:  - развитие образовательных услуг;  - регламентация образовательных отношений;  -разработки коррекционно-образовательных про­грамм;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения квалификации педагогиче­ских работников;  -координации деятельности методических объеди­нений;  -принятия локальных актов, которые регламентируют  деятельность организации и связаны с правами и  обязанностями участников образовательного процесса. |
| Общее собрание трудового коллектива. | Реализует право работников участвовать в управле­нии общеобразовательной организации в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, правил трудового распорядка и дополнений  к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями всего коллектива;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками­ и администрацией общеобразовательной организации,  - рассматривать вопросы совершенствования работу и  развитию материальной базы. |

Условия обучения в школе-интернат №15 города Белово.

В школе-интернат №15 нет структурных подразделений. В ней обучаются 219 учащихся в 20 классах. Учебные занятия проводятся в одну мену. Режим работы школы-интернат №15: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость обучающихся во второй половине дня – проводятся факультативные и элективные курсы, кружки, воспитательские часы, творческие конкурсы, мероприятия, внеурочная деятельность, посещение педагогов дополнительного образования. В школе-интернат №15 существует рабочая дополнительная программа художественно-эстетической направленности «Музыкальный (коррекционный) театр «Закулисье», которая ориентирована на детей 10-17 лет.

Для функционирования школы-интернат №15, в том числе организации образовательного процесса имеются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество мест | Площадь |
| Столовая | 38 | 38,6 |
| Библиотека | 15 | 40,6 |
| Спортзал | 26 | 65,3 |
| Медицинский кабинет | 5 | 43,6 |
| Актовый зал | 25 | 55,1 |
| Раздевалка | 120 | 20,0 |
| Кабинет психолога | 8 | 20 |
| Кабинет логопеда | 5 | 13,3 |
| Мастерская (швейное дело) | 12 | 40,6 |
| Мастерская (штукатурно-малярное дело) | 12 | 60,7 |
| Кабинет дефектолога | 5 | 20 |

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе-интернат №15 города Белово составляет 92%.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно- развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням общего образования.

*Для организации образовательного процесса в школе-интернат №15 используются несколько вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ:*

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Рабочий» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ходе освоения обучающимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов:

- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.З ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, которые необходимы для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, предусматривает реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Перечень программ внеурочной деятельности по реализации и абелитации обучающихся детей-инвалидов школы-интерната №15 города Белово.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программ по направлениям** | **Охват обучающихся** | **Классы** | **Количество программ** |
| Программа:  «Тропинка здоровья» (спортивно-оздоровительное направление). | **120** | **1-6** | **17** |
| Программа: «Музыкальный калейдоскоп» (общекультурное направление). | **120** | **1-6** | **11** |
| Программа:  «Радуга добра» (духовно-нравственное направление) | **120** | **1-6** | **12** |
| Программа:  «Я и мир вокруг меня» (обще интеллектуальное) | **120** | **1-6** | **12** |
| Программа: «Умелые ручки» (социальное) | **35** | **1-6** | **8** |
| ИТОГО: | **60 программ охват 120 обучающихся**  **28 программ 1 вариант**  **32 программы 2 вариант** | | |

**Сведения о педагогических кадрах**

В состав педагогического коллектива Школы-интерната №15 входят **53** педагога.

Из них:

Администрации – **4** человека

Учителей начальной школы –**12** человек

Учителей-предметников –**14** человек

Специалистов –**4** человека

Воспитателей –**19** человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во педагогов | Высшая | 1катег. | Б.к. | Соотв. | Жен. | Муж. |
| 2012-2013 | 45 | 7 | 25 | 4 |  | 45 | - |
| 2013-2014 | 42 | 11 | 25 | 4 |  | 42 | - |
| 2014-2015 | 43 | 13 | 21 | 7 | 4 | 43 | - |
| 2015-2016 | 42 | 17 | 14 | 11 | 2 | 42 | **-** |
| 2016-2017 | 44 | 22 | 11 | 10 | 1 | 44 | **-** |
| 2017-2018 | 44 | 23 | 15 | 4 | 2 | 44 | **-** |
| 2018-2019 | 43 | 23 | 17 | 4 | - | 43 | **-** |
| 2019-2020 | 44 | 28 | 9 | 3 | 4 |  | - |
| 2020-2021 | 53 | 29 | 14 | 8 | 4 | 53 | - |

***Педагогический стаж работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Количество педагогов \% |
| до 5 лет | **2\4%** |
| от 5 до 10 лет | **7 \13%** |
| от 10 до 25 лет | **17 \32%** |
| более 25 лет | **27 \51%** |

***Уровень образования***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Количество педагогов |
| Высшее | **37\70%** |
| Среднее специальное | **16\ 30%** |

***Социальный паспорт школы-интерната № 15 города Белово***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Количество детей**  **2016-2017**  **гг.** | **Количество детей**  **2017-2018 гг.** | **Количество детей**  **2018-2019 гг.** | **Количество детей**  **2019-2020 гг.** | **Количество детей**  **2020-2021 гг.** | **Количество детей**  **2021-2022 гг.** |
| Всего | 192 | 197 | 204 | 217 | 215 | 230 |
| Опекаемые | 17 | 13 | 13 | 15 | 14 | 11 |
| Приемные | 4 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Дети-инвалиды | 53 | 63 | 76 | 80 | 83 | 91 |
| Воспитанники  из д/д «Надежда» | 33 | 29 | 23 | 25 | 15 | 16 |
| Состоящие на ВШУ | 4 | 7 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| Состоящие на учете в ПДН | 3 | 3 | 2 | 6 | 2 | 5 |
| Состоящие учете в КДН и ЗП | 0 | 5 | 5 | 7 | 4 | 5 |
| Многодетные семьи | 42 | 44 | 56 | 55 | 53 | 56 |
| Неполные семьи | 55 | 47 | 76 | 73 | 65 | 59 |
| Дети с круглосуточным пребыванием | 56 | 50 | 56 | 53 | 54 | 49 |
| Обучающиеся по индивидуальной программе | 13 | 14 | 14 | 18 | 21 | 24 |
| Семьи состоящие на учете в КДНиЗП г. Белово СОП | 0 | 7 | 9 | 9 | 11 | 8 |
| Красный Брод |  |  |  | 19 | 19 | 20 |
| Бачатский |  |  |  | 14 | 15 | 18 |

***Количественная характеристика:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во классов  по ступеням | Кол-во классов «И» |
| 2012-2013 | 133 | 4/6 | 1 |
| 2013-2014 | 135 | 3/7 | 1 |
| 2014-2015 | 155 | 5/8 | 2 |
| 2015-2016 | 170 | 5/8 | 2 |
| 2016-2017 | 179 | 7/7 | 2 |
| 2017-2018 | 182 | 8/7 | 3 |
| 2018-2019 | 193 | 8\8 | 4 |
| 2019-2020 | 200 | 7\10 | 5 |
| 2020-2021 | 208 | 7\11 | 6 |

**4.Концепция развития школы-интернат №15 города Белово.**

Концепция развитияМуниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №15 города Белово» на 2021-2025 учебные годы (далее –программа развития) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности и планируемые результаты.

Основными функциями концепции развития являются:

• Организация и координация деятельности МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №15 города Белово» достижению поставленных перед ней задач;

• Определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

• Последовательная реализация мероприятий Программы использованием научно - обоснованных форм, методов и средств;

• Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

• Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы-интернат №15.

В Программе отражены тенденции развития школы-интернат №15, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы-интернат №15 в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2020 -2025 годы:

Цель 1: - Качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель 2: - Доступность образования.

Цель 3: - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Анализ потенциала развития школы-интернат №15 города Белово.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| С 1 класса в школе организовано трудовое обучение, которое потом преобразуется в полипрофильный труд со спектром профилей: «Швейное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Основы социальной жизни». | Недостаточно современного  учебного оборудования для проведения психолого-педагогической коррекционной работы. | Поддержка развития школы-интернат №15 Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образования» | Ограниченный перечень профессий. |
| Наличие профильных оборудованных мастерских в школе.  100% охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. | Темп обновления материально-технической базы недостаточны для реализации поставленной цели развития.  Мотивация всех | Внедрение новых программ по трудовому обучению с учетом возможностей детей инвалидов с умеренной умственной отсталостью. | Отсутствие возможности расширения площади для организации занятий внеурочной деятельности. |
| Стабильность педагогического  коллектива, высокий уровень квалификации  педагогических  работников. Позитивный имидж школы в социуме. Устоявшиеся связи с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями. | Отсутствие дополнительных помещений. | Стимулирование педагогов школы, участвующих в инновационных проектах. | Риск увеличения объема работы возлагающийся на членов администрации, педагогов |

**Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.**

Цели развития школы-интернат №15 с 2021 по 2025 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

*Инвариантной целью* развития Школы –интернат №15, как части системы образования г. Белово выступает:

− Эффективное выполнение государственного (муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

*Вариативная цель* развития школы как образовательной организации направлена на:

− Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого

Качества конкурентоспособного общего образования, обеспечивающего его социальный и последующий профессиональный спех в современном мире;

− Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного

пространства школы как воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

***Индикаторы и результаты развития. Реализуя Программу, ожидается получить:***

− Ученика, заинтересованного в процессе и результате приобретения своих знаний;

− Учителя, мотивированного на собственный профессиональный успех и достижения ученика, приращение собственных профессиональных компетенций;

− Родителя, включенного в образовательную деятельность и воспитательную работу.

**5. План реализации программы развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание мероприятий | Сроки реализации | Виды деятельности |
| ***Задача 1: Обеспечение условий воспитания и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью)*** | | | |
| 1.1.  Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью достижения всеми обучающимися планируемых предметных и личностных результатов. | - Разработка и реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы школы, совершенствование рабочих программ по учебным предметам, занятиям в рамках внеурочной деятельности; коррекционным курсам.  - Выявление особых образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ *(аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов).*  - Построение образовательного процесса на основе деятельностного и дифференцированного подходов.  - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий *(проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);* | Июнь - август  2021  Сентябрь- декабрь  2021  2021-2025  2021-2025 | Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.).  Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической)  диагностики реализации программ. |
| 1.2.  Повышение эффективности системы  дополнительного образования во взаимодействии с урочной и внеурочной деятельностью. внеурочной деятельности учащихся в условиях школы | - Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации.  - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с умственной отсталостью и тяжелыми и множественными нарушениями.  - Реализация наиболее эффективных направлений и форм внутри учреждения дополнительного образования и внеурочной деятельности. | Сентябрь-октябрь  2021  2021-2025  2021-2025 | Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.  Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности |
| 1.3.  Совершенствование механизма реализации в образовательном пространстве школы системы комплексного сопровождения. | - Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);  - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);  - Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);  - Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами) | Июнь-август  2021  2021-2025  2021-2025  2021-2025 | Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований.  Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса. |
| ***Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений*** | | | |
| 2.1.  Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации Федерального закона №273-ФЗ, ФГОС О у/о, стандарта педагога | - Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);  - Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей *(информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);*  - Обновление внутри учреждения системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ *(проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы).*  - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов *(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);*  - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности *(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)* | Июнь-сентябрь  2021  2021-2025  2021-2022  2021-2025 | Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС О у/о.  Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности. |
| 2.2.  Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса | - Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);  - Формирование информационного банка данных «Современные технологии, формы, методы обучения».  - Разработка и реализация программно-учебно-методического обеспечения реализации ФГОС О у/о (образовательные, развивающие программы, учебники, учебные пособия).  - Освоение учителями содержания основных адаптированных образовательных программ школы.  - Формирование банка методических материалов по реализации ФГОС О у/о, в том числе контрольных и измерительных материалов. | 2021-2025 | Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ.  Банк методических материалов по реализации ФГОС О у/о, методических материалов по оценке результатов обучения,  контрольных измерительных материалов.  Банк современных образовательных технологий. |
| 2.3.  Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса. | - Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников коррекционной службы и руководства).  - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов *(проектная деятельность педагогов, сотрудников коррекционной службы, руководства и руководителей МО).*  - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств):анализ существующей системы мотивации педагогов.  - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива | 2021  2021-2022  2021-2025 | Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.  Портфолио педагогов. |
| ***Задача 3: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки современными требованиями к управлению качеством образования в школе*** | | | |
| 1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы | - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая);  - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения *(информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов);*  - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 *(проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы):*  Устав школы;  Положения;  Должностные инструкции;  Договоры;  Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.  - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы. | 2021  2021  2021-2022  2021-2025 | Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ.  Обновленная нормативно-правовая база школы.  Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы |
| 1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований, научно-методических рекомендаций и современных требований к системе управления качеством образования в школе | - Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы *(проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов).*  - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы *(проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов).*  - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий *(проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов):*  - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса.  - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.  - Разработка и реализация Программы управления качеством образования в школе. | 2021  2021-2025  2021-2025  2021-2025 | Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.  Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы |
| 1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной  образовательной системы школы, качества образования. | - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования.  - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы.  - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы.  - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы.  *-* Разработка Программы мониторинга качества образования в школе, ее реализация. | 2021  2021-2022  2021-2025  2021-2025 | Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы.  Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга. |
| ***Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.*** | | | |
| 4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса | - Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 *(работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства);*  - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС О у/о совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.  - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума;  - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС О у/о и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами). | 2021  2021-2020  2021-2022  2021-2023 | База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ  Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений,  взаимодействию школы и социума.  Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования. |
| 4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС О у/о | - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС О у/о (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);  - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);  - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС О у/о  (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):  -Пополнение кабинетов «Технологии» специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;  - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.  - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований  - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями СанПиНов | 2021  2021-2022  2023-2025  2023-2025  2021-2025  2021-2025  2021-2025 | Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.  Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.  Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.  Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия  образовательного процесса. |
| 4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273 | - Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации  - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ  - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы | 2021-2025  2021-2025  2021-2025 | Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др. |
| **Задача 5. Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы, изменения содержания и повышение качества образовательного процесса.** | | | |
| 5.1.Обновление оборудования/оснащение: | - мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);  - психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);  - учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью - дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. | 2023-2025  2023-2025  2021-2025 | Реализация мероприятий по созданию архитектурной доступности, обеспечение специальных зон для обучения и развития, оснащение специализированным учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, введение новых профилей трудового обучения и др.  Улучшение материально-технической базы школы, создание доступной среды. |
| 5.2. Создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, в том числе на базе сетевого партнерства. | - обновление методик, программ и технологий обучения;  - создание условий для освоения обучающимися с ОВЗ отдельных предметов и образовательных модулей, в форме дистанционных программ образования, а также применения механизмов сетевой формы реализации; | 2021-2025  2021-2025 | Включение школы в реализацию мероприятия национального проекта «Образование».  Создание безбарьерной среды.  Реализация принципа равных возможностей. |
| 5.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников. | - повышение квалификации сотрудников школы, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»;  -осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации. | 2021-2025 | Повышение квалификации сотрудников |

**6. Ожидаемые результаты.**

В системе управления:

- В школе-интернат №15 будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства, тенденций развития управленческой науки, требований к управлению качеством образования в школе

- Нормативно-правовая и научно-методическая база школы-интернат №15 будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- Система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

- Будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы-интернат №15.

В обновлении инфраструктуры:

- Инфраструктура и организация образовательного процесса школы-интернат №15 будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- Все кабинеты «Технологии», логопеда, дефектолога, психолога будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- не менее 65 % учебных кабинетов будет иметь доступ к Интернет-ресурсам;

В результате реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», школа-интернат №15, помимо обучения детей с ОВЗ, будит оказываться психолого-педагогическую помощь детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы-интернат №15 пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих образования у/о) и инновационным технологиям;

- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 50 % обучающихся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- не менее 100 % обучающихся будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;

-обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

- оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», в том числе для введения новых профилей трудового обучения.

- реализации программ профессионального обучения с получением для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования («первой профессии»).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 80 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой-интернат №15 (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

1. **Критерии и показатели реализации программы развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития учреждения | Критерии оценки | Показатели |
| Обновление  материально-  технической базы | Доля обеспеченности мастерских профильной трудовой подготовки современным оснащением,  оборудованием. | 100% |
| Доля обеспеченности кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной  работы современным оснащением, оборудованием. | 100% |
| Доля обеспеченности учебных и иных кабинетов современным оснащением, оборудованием. | 80% |
| Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с  учетом востребованных на рынке труда профессий. | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предметной области «Технология». | 100% |
| Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической  базе от общего числа обучающихся с интеллектуальными нарушениями. | 80% |
| Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования. | 95% |
| Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства всех уровней. | 70% |
| Доля выпускников школы, востребованных на рынке труда по профессиям, по которым осуществляется профессионально-трудовое обучение. | 100% |
| Совершенствование механизмов управления  Деятельностью и  Ресурсами школы-интернат,  обеспечивающими  формирование компетенций обучающихся и выпускников школы. | Увеличение количества соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействии)  с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями города, региона. | 100% |
| Увеличение количества молодых специалистов, привлеченных для работы в школе-интернат. | 20% |
| Успешная реализация Федерального  государственного  образовательного  стандарта образования обучающихся с  умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | Увеличение доли педагогических работников, эффективно работающих в соответствии с  ФГОС. | 100% |
| Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебно-воспитательную и  коррекционно-развивающую работу с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в разработке и реализации проектов. | 100% |
| Увеличение количества обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей. | 100% |
| Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых проектах, конкурсах, выставках, проектах, олимпиадах, мастер-классах различного уровня. | 100% |
| Удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений. | 100% |
| Цифровизация рабочих и образовательных  процессов в учреждении. | Увеличение доли педагогов, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. | 100% |
| Процент работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий. | 100% |
| Усиление  антитеррористической защищенности учреждения | Количество происшествий, произошедших на территории учреждения. | 0 |
| Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности в образовательном учреждении. | Имеются |
| Процент работников, прошедших обучение или повышение квалификации по антитеррористической защищенности в учреждении. | 100% |